

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 149

от «18» 04 2024 г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №38 «Росинка»

О.Н. Пивень



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка»
города Рубцовска
за 2023 год

г. Рубцовск

2024

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ «детский сад №38 «Росинка» - Пивень О.Н.

Члены комиссии:

Трунова Е.Ю., старший воспитатель

Горемыко В.В., музыкальный руководитель

Гришина Т.Н., инструктор по физической культуре

Липовцева Е.П., воспитатель

Щебетун Е.Б., председатель профсоюзного комитета

Отчет согласован на заседании Совета Учреждении Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» города Рубцовска, протокол № 2 от 29.03.2024 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» города Рубцовска протокол № 2 от 29.03.2024 г

Содержание

	Аналитическая часть	4
Раздел 1	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Руководящие работники образовательной организации	8
1.3	Сведения об основных нормативных документах	9
Раздел 2	Структура и система управления	10
2.1	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	10
2.2	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	15
2.3	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	17
2.4	Оценка организации работы по предоставлению льгот	20
2.5	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	20
2.6	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	21
2.7	Оценка информационной открытости ДОО	22
2.8	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	23
Раздел 3	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	28
3.1	Программа развития ДОО	28
3.2	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	30
3.3	Воспитательная работа	35
3.4	Дополнительное образование	36
3.5	Изучение мнения участников образовательных отношений	38
Раздел 4	Организация образовательного процесса	39
Раздел 5	Кадровое обеспечение	43
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	47
Раздел 7	Информационное обеспечение	50
Раздел 8	Материально-техническая база	52
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	54
Раздел 10	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	59
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	63

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Историческая справка

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ.

Строительство детского сада закончилось в 1981 году.

В 1983 году детский сад был сдан в эксплуатацию.

В 1981 году приказом комитета по образованию заведующей, строящегося сада, была назначена Пивень Ольга Николаевна.

В 2015 году постановлением Администрации города Рубцовска детский сад «Росинка» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» города Рубцовска.

Здание рассчитано на 6 групп, проектная наполняемость 147 воспитанников.

Для каждой группы предусмотрена индивидуальная групповая ячейка, в состав которой входят следующие помещения:

– раздевальная;

– игровая;

– спальня;

– буфетная; – туалетная; – санузел для сотрудников. Имеются также следующие помещения: – пищеблок; – медицинские помещения (кабинет мед. работника, процедурный, санузел, помещение для дез. средств); – помещения для стирки белья (стиральная и гладильная); – служебно-бытовые помещения для персонала; 5 – специализированные помещения для занятий с детьми (зал для музыкальных занятий, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты для дополнительных занятий, логопедический кабинет). Общая площадь земельного участка 17636,00 кв.м. В составе игровой зоны:

– групповые площадки;

– физкультурная площадка;

– автогородок.

Групповые площадки оборудованы теньевыми навесами, расположены обособленно друг от друга с соблюдением санитарных разрывов и изолированы зелёными насаждениями. В хозяйственной зоне находится контейнерная площадка для сбора мусора, площадка для чистки ковровых изделий и площадка для сушки постельных принадлежностей.

В хозяйственной зоне находится контейнерная площадка для сбора мусора, площадка для чистки ковровых изделий и площадка для сушки постельных

принадлежностей, имеется самостоятельный въезд в хозяйственную зону и выезд из неё.

Сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 38 «Росинка» города Рубцовска (МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»)
Организационно-правовая форма:	Учреждение. Тип Учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.
Заведующий	Пивень Ольга Николаевна
Юридический адрес и место нахождения МБДОУ	658208, Алтайский край, город Рубцовск, улица Степана Разина, 198.
Учредитель	Администрация города Рубцовска Алтайского края; Россия, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130; 8 (385 57) 4 31 10
e-mail	detskiu@yandex.ru
Телефон	тел. (38557) 6-36-43
Адрес электронной почты/официальный сайт	http://ds38.educrub.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня, выходные – суббота и воскресенье.
График работы	12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещал 165 воспитанников. Все группы функционировали в режиме полного дня.

Миссия МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка»:

МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Миссия детского сада

определена с учетом интересов воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников, социальных партнеров.

Воспитательно-образовательные цели МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка».

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом МБДОУ, реализуемой образовательной программой МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей,
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- формирование основ базовой культуры личности

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения; а также в процессе реализации образовательных областей, обеспечивающих развитие личности, мотивацию и способностей детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие».

Принципы стратегического развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в «Программе развития», обеспечивающего участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума.

1.Открытость и поддержка - МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» открыт внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

2.Индивидуализация - означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать и учитывать индивидуальные особенности, склонности, предпочтения и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

3.Мобильность, гибкость – мы стремимся узнавать и осваивать новые современные педагогические идеи, технологии и адекватно использовать их в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

4.Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями детей.

5.Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

В МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» реализована Программа развития на 2018 - 2023 годы. В процессе реализации программы коллектив руководствовался следующими принципами стратегического развития детского сада:

- Формирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды и материально-технической базы, учитывающей реализацию приоритетных направлений образовательной программы, соответствующей требованиям СанПиН и ФГОС, а также обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия для пребывания и развития каждого ребенка.

- Разработка системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учётом индивидуальных особенностей воспитанников через реализацию современных здоровьесберегающих технологий.

- Создание системы управления МБДОУ в условиях деятельности в режиме развития путем использования форм государственно-общественного управления, внедрения современных информационных технологий и оценки качества менеджмента.

- Создание системы сетевой формы взаимодействия в вопросах реализации образовательной программы, используя ресурсы семьи, муниципального образования, культуры, спорта.

- Создание условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого выпускника.

- Достижение конкурентоспособности МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» путём предоставления широкого спектра качественных дополнительных услуг.

- Развитие компетентности педагогов, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность.

- Оптимизация содержания и повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица № 2

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				Адм.	Пед.

Заведующий	Пивень Ольга Николаевна	Общее руководство учреждением в соответствии с Уставом	Высшее, 1985, Талды – Курганский педагогический институт. Специальность: дошкольная педагогика и психология. Квалификация: преподаватель педагогике и психологии, методист по дошкольному воспитанию.	41 год	46 лет
------------	-------------------------------	---	--	-----------	-----------

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 38 «Росинка» города Рубцовска осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Сведения об основных документах

Таблица № 3

Устав учреждения	Номер: № 3162 Дата регистрации от 04.10.2023 г.
Изменения и дополнения Устава учреждения	-
ОГРН	ОГРН 1022200812182
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия: 22 Номер: № 003505066 Дата регистрации: от 27.12.2011
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия: 22 Номер: № 003929038 Дата регистрации: от 20.04.1994
ИНН/КПП	2209010660/220901001
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на	Номер: 22/370/223/2020-31 Дата регистрации: от 14.01.2020.

земельный участок	
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание	Дата регистрации: от 22.01.2020.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер: № 284 Дата предоставления: 21.12.2021 г.
Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята (кем)	Образовательная программа «МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» - согласована Советом Учреждения от 30.08.2023 Протокол № 4, рассмотрена на заседании Педагогического совета 30.08.2023 г., протокол № 3, утверждена и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» Е.Ю. Трунова– приказ № 188 от 31.08.2023 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Номер: № 22.61.10.000.М.000090.08.21 Дата выдачи:19.08.2021г.

Электронный документооборот в МБДОУ

В 2022 году началось внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2022 года апробировали платформу «Работа в России», через данную платформу подаются документы по инвалидам, работающим в ДОУ и подаются отчеты в пенсионный фонд по работникам ДОУ. В следующем году планируется продолжить работу через платформу «Работа в России».

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» функционирует в рамках правового поля, правоустанавливающие документы соответствуют законодательству Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

Первый уровень – заведующий, осуществляющий непосредственное управление Учреждением. Управленческая деятельность заведующего

обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего – весь коллектив;

Второй уровень – старший воспитатель, завхоз. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал; учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал);

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и их родители.

II структура – общественное управление: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет Учреждения.

Учредителем образовательной организации является Администрация города Рубцовска Алтайского края. МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» находится в ведении муниципального казённого учреждения «Управление образования города Рубцовска». Оказание услуг дошкольного образования осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет,
- Совет Учреждения,
- Общее собрание работников,
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Для каждого структурного подразделения разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений и определяющие содержание деятельности органов самоуправления, их взаимодействие с другими структурными подразделениями. Локальные нормативные акты разработанным в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Настоящий Порядок определяет основные требования к процедуре разработки проектов локальных нормативных актов должностными лицами МБДОУ, порядку их принятия, утверждения, внесения в них дополнений и изменений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;

- осуществляется контроль организации воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы, организации питания, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МБДОУ.

В МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» осуществляются следующие виды мониторинга:

- Педагогический мониторинг обеспечивает педагогов, руководителей качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений. Объект педагогического мониторинга – результаты образовательного процесса и средства, используемые для их достижения.

- Медицинский мониторинг обеспечивает слежение за динамикой здоровья и функционального состояния ребенка в разных условиях: в семье, в ДОУ. При этом важны не просто констатация, а прогноз развития в соответствии со сложившимися условиями и в случае необходимости – коррекция данных условий.

- Управленческий мониторинг организовывается таким образом, чтобы через рефлексию, углубленное изучение проблем, проведение семинаров, педагогических советов можно было точно представить состояние управляемой системы и складывающиеся тенденции. Предмет диагностики управленческого мониторинга – деятельность образовательного учреждения. Направления – диагностическая работа с детьми, с родителями, с сотрудниками.

Методы мониторинга:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые, тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование и опрос;
- анализ документации;
- наблюдение.

Анализ, планирование, контроль воспитательно-образовательной работы соответствуют государственной политике в сфере образования, приоритетным направлениям и реальным проблемам в деятельности ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Принцип коллегиальности реализуется преимущественно в процессе обсуждения и выработки решения, а принцип единоначалия — в распоряжениях руководителя МБДОУ.

При проведении всех заседаний учитывалась санитарно-эпидемиологическая обстановка в Алтайском крае, городе Рубцовске.

Некоторые из них осуществлялись посредством информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Совет Учреждения активно содействовал процессу разработки, принятия и реализации решений на всех уровнях управления МБДОУ, принятия

образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и иных работников МБДОУ, рассматривал вопросы, затрагивающие материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, стимулирующие выплаты педагогическим работникам, качество и условия образования и др.

За 2023 год было проведено семь заседаний Совета Учреждения.

В результате работы Совета Учреждения были внесены и согласованы различные Положения:

- «Положения о порядке привлечения, расхода и учета внебюджетных средств и добровольных пожертвований физических и юридических лиц Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» города Рубцовска»;
- положения об антикоррупционной политике в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» города Рубцовска»;
- программы дополнительного образования «Фея», «Я – художник», «Почемучки в поиске», «Мы вместе»;
- Программа развития ДОУ на 2023-2028 год;
- Отчет о самообследовании за 2022 год;
- Рабочие программы педагогов;
- Рассмотрены новые программы по охране труда для сотрудников.

Общим собранием работников МБДОУ вносились конструктивные предложения по совершенствованию социально-трудового партнерства между работодателем МБДОУ и работниками.

В 2023 году было восемь заседаний Общего собрания работников. На которых были рассмотрены разные вопросы.

- рассмотрение «Положение о родительском контроле организации питания воспитанников»;
- рассмотрение положения «Правила внутреннего трудового распорядка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» города Рубцовска»;
- Рассмотрение кандидатур на награждение городскими и краевыми грамотами
- Организация питания детей и сотрудников в детском саду.
- согласование положений по антикоррупционной политике.
- Об утверждении комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» на 2024 год.
- Выборы членов Совета Учреждения из числа работников МБДОУ.
- Рассматривались внутренние нормативные акты.

Педагогическим советом рассматривались вопросы реализации государственной политики в области образования; осуществлялась ориентация педагогического коллектива на выполнение ФГОС ДО и совершенствование образовательного процесса. Рассмотрен вопрос о переходе на ФОП ДО. Выбрана рабочая группа по переходу на ФОП ДО. Был сделан акцент на использование информационных технологий в образовательном процессе. На каждом

педагогическом совете проходило ознакомление с достижениями педагогической науки и практического опыта, внедрение их в практическую деятельность МБДОУ.

За 2023 год было проведено 7 Педагогических советов.

Рассмотрены и приняты локальные акты: Отчет о самообследовании МБДОУ за 2022 год. Локальные нормативные акты по ГО и ЧС, пожарной безопасности и охране труда. Годовой план на 2023-2024 учебный год, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план.

Рассмотрены вопросы по воспитанию, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, обучению детей финансовой грамотности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рассмотрение программы развития ДОУ.

Родительским комитетом МБДОУ (в пределах его компетенции) оказывалось содействие МБДОУ по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей), о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2023 году проведено 6 заседаний Родительского комитета. на заседаниях рассматривались вопросы: выбор председателя Родительского комитета и секретаря, выбор представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рассматривались новые нормативные локальные акты, организация совместных мероприятий.

Анализ выполнения основной образовательной программы

По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении 2023 года реализовывалась в полном объеме.

Анализ выполнения основной образовательной программы

Таблица № 4

Учебный год	Общий результат освоения программы
2022	99%
2023	99%

Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего МБДОУ востребованы в образовательные учреждения:

- МБОУ СОШ № 10 – 33 человек,
- МБОУ СОШ № 8 – 2 человека;
- МБОУ «Гимназия «Планета Детства» – 1 человек.

В 2023 году в школу выпустили 36 воспитанников подготовительной к школе группе детского сада. С целью определения степени готовности к обучению в школе был проведен мониторинг качества образования выпускников.

Уровень готовности выпускников к школе 2023 год

Таблица № 5

Основная программа д\с	Число выпускников	Уровень знаний			Психологическая готовность к школе
		высокий	средний	низкий	
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» и примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др.	36	21 (58 %)	10 (28%)	5 (14%)	36 детей (100%)

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками. Результаты усвоения программного материала детьми всех групп достаточно неоднородны в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Однако анализ усвоения основной образовательной программы ОУ воспитанниками отражает положительную динамику развития всех детей. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Охарактеризованная система управления полностью соответствует Уставу МБДОУ и обеспечивает реализацию задач развития учреждения в целом. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, родителей (законных представителей).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В 2023 году детей из социально-незащищенных семей (семьи с нарушением социально приемлемых норм поведения (алкоголизм, наркомания, тунеядство) - не выявлено.

Работа с семьями воспитанников строилась в рамках годовых задач. Проводились:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные беседы и консультации (очные и дистанционные);

- анкетирование;
- конкурсы, выставки поделок и рисунков, выполненных воспитанниками совместно с родителями;
- оформление наглядной информации в родительских уголках и на официальном сайте детского сада;
- праздники и развлечения;
- информирование родителей посредством официальных групп учреждения в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках, Telegram-канале.

В МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» работают не только воспитатели, но и другие специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник. Каждый из них организует педагогический процесс в определенных помещениях, использует соответствующее оборудование при работе с детьми, в той или иной степени принимает участие в создании дизайна среды развития ребенка.

Для того чтобы эта деятельность осуществлялась профессионально, необходимо, чтобы каждый из специалистов осознал собственную ответственность за определенное направление и вместе с тем осуществлял сотрудничество со своими коллегами по тем направлениям, которые являются общими для двух или нескольких профессионалов.

Цель такой работы состоит в создании модели взаимодействия педагогов, родителей и медицинского персонала в процессе образовательно-воспитательной деятельности, в снятии противоречий, повышении профессиональной компетентности педагогов и обучении родителей новым формам общения и поддержки ребенка, организации развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие ребенка.

Формы взаимодействия специалистов МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка»:

Формы взаимодействия воспитателя с медсестрой:

- анализ медицинских карт детей;
- учет индивидуальных особенностей здоровья детей при организации занятий;
- совместное ведение паспортов здоровья;
- организация двигательной активности детей в течение дня.

Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:

- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- планирование работы;
- создание РППС.

Вывод: Благодаря тесному взаимодействию всех участников педагогического процесса в МБДОУ в 2023 году налажено успешное формирование личностной готовности детей с нарушениями развития к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

В МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» действует психолого-педагогический консилиум, целью которого является: обеспечение диагностико-коррекционного

психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс МБДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений МБДОУ и семьи.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: создание единого пространства развития ребенка «семья - детский сад».

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на следующих концептуальных принципах:

1. Принцип преемственности, согласованных действий.
2. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ.
3. Принцип открытости.
4. Принцип индивидуального подхода к каждой семье.
5. Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОУ.
6. Принцип обратной связи.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

В родительских уголках всех возрастных групп размещены следующие материалы:

- режим дня,
- расписание занятий,
- информация о сотрудниках, работающих с детьми и администрации детского сада,
- информация о том, куда можно обратиться в случае возникновения спорных ситуаций,
- правила внутреннего распорядка для воспитанников.

Также в уголках размещались сменные информационные и консультационные материалы воспитателями, узкими специалистами и медицинским работником ДОУ по темам:

- памятки «Что нужно знать о прививке от гриппа», «Профилактика коронавируса»; папка-передвижка «Профилактика простудных заболеваний у детей»; консультация «Закаливание детей летом»; памятка «Ветряная оспа»; памятка «Осторожно грипп»;

- консультации в родительском уголке: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Поведение ребёнка на дороге – ответственность родителей», «Безопасная детская площадка», «Осторожно, тонкий лёд»; памятки для родителей: «Правила поведения летом вблизи водоёмов», «Внимание! Открытое окно!»;

- консультации «Досуг в семье: как подготовить и провести», «Чем заняться с ребёнком в выходной», «О пользе зимних прогулок»; «День Победы – праздник со слезами на глазах»; памятка для родителей «День знаний для будущего первоклассника»; «Папа лучше всех».

Результативностью работы с родителями является их искренняя заинтересованность в вопросах воспитания детей. Родители являются первыми помощниками в создании и обогащении среды развития их детей, оказывают помощь в приобретении игрушек, пособий, озеленении участков. Они являются постоянными участниками праздников, спортивных досугов, выставок.

Кроме того, родители активно включены в управление МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка». Ежегодно с использованием процедуры выборов формируется Родительский комитет группы в количестве 3-х человек. Они объединены в Родительский комитет ДОУ. Родительский комитет привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни детского сада, созданию здоровьесберегающих и развивающих основ обучения.

Родительский комитет избирает из своего состава представителей в Совет учреждения.

В детском саду ведутся протоколы заседаний Совета учреждения, Родительского комитета в соответствии с делопроизводством. Во всех возрастных группах проводятся родительские собрания и ведутся протоколы, отражающие их тематику, обсуждаемые вопросы и принятые решения.

На базе МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» работает консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. В 2023 году услугами консультационного пункта охвачена 21 семья:

- семьи с детьми от 1 до 7 лет, не получающих дошкольное образование.

Педагогами консультационного центра была оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) с целью повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

В МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» действует официальный сайт, на котором выставлены локальные нормативные акты и иные нормативные документы, с которыми могут ознакомиться родители (законные представители). На официальном сайте в разделах «Для вас, родители», «Наши новости» «Доктор советует», размещены объявления, новости, информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, консультации специалистов, информация о комплектовании ДОУ. Кроме того, информация для родителей размещена в разделе «Безопасность»: данные о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, консультации для родителей, занимательный материал для детей, план профилактических мероприятий по профилактике ДТП, паспорт дорожной безопасности, памятки, отчёты о проведении мероприятий по ПДД с детьми; памятки по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасность на водоемах, безопасность в разные времена года.

С 2022 года МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» ведёт официальные страницы ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале. В социальных сетях

родители (законные представители) воспитанников могут узнать актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в ДООУ.

Официальный сайт МБДОУ, страницы в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канал являются эффективным инструментом взаимодействия с родителями, партнерами, органами власти и обеспечивает доступность и открытость информации. Материалы, размещённые в сети интернет, являются актуальными и регулярно обновляются.

В МБДОУ ведутся протоколы заседаний Родительского комитета. В каждой группе ведутся протоколы родительских собраний группы. Протоколы отвечают требованиям делопроизводства.

Протоколы заседаний Родительского комитета доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса МБДОУ, за исключением случаев, когда содержащаяся в них информация носит конфиденциальный характер и родительский комитет принял решение об ограничении разглашения этой информации.

В целях обеспечения доступности для родителей (законных представителей) воспитанников локальных нормативных актов МБДОУ, а также иных нормативных документов, их копии размещены на информационном стенде в помещении МБДОУ, а также на официальном сайте учреждения.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создан и функционирует официальный сайт МБДОУ - [http:// ds38.educrub.ru](http://ds38.educrub.ru)

В течение 2023 года педагоги дошкольного учреждения проводили работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- организовали тематические выставки рисунков – «Как я отдыхал летом», «Безопасная дорога», «Осень золотая», «Волшебница зима», «Портрет моего папы», «Витамины на грядке», «9 мая - День Победы».

- провели совместно выставки детского творчества: «Снежинка», «Пасхальная радость», «Осеннее дерево», «Скоро, скоро новый год», «Наши папы лучше всех», «Герои советских мультфильмов»

- вовлекли родителей в смотр-конкурс «Конкурс центров экспериментирования»;

- раз в квартал организовывали анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Анализ документов, в которых отражаются планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьёй, показал, что в МБДОУ:

- родители являются активными участниками при подготовке и проведении мероприятий;

- воспитатели организуют работу с коллективом родителей, оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (изучают социальный статус семей, их пожелания, проводят анкетирование, консультации и др.);

- совместно с педагогами родители принимают активное участие в подготовке детей к конкурсам на разных уровнях.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Соблюдается и обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. С локальными актами родители (законные представители) могут ознакомиться на сайте МБДОУ, стендах МБДОУ, в родительских уголках групп.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 29.02.2024 г. № 557 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

Численность дошкольников льготных категорий по оплате за детский сад по МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» на 31.12.2023 года

Таблица № 6

№ П/П	Вид льготы	Численность детей
1.	Ребенок - инвалид	0
2.	Опекунство	1
Итого:		0

Компенсация составляет:

1. Многодетным семьям – 43 семьи;
2. Малоимущим семьям – 13 семей;
3. Мобилизованным и находящимся на СВО по контракту – 18 семей.

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу.

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Эффективность совместной деятельности во многом зависит от оптимальной реализации личностных и групповых возможностей. Благоприятная атмосфера в группе не только продуктивно влияет на результаты ее, но и перестраивает человека, формирует его новые возможности и проявляет потенциальные. В связи с этим возникает необходимость в оптимизации стиля межличностного взаимодействия.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед, анкетирования было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что

привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Меры по регулированию морально-психологического климата в коллективе МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

- Моральное стимулирование деятельности трудового коллектива.
- Организация корпоративных мероприятий.
- Командообразование.
- Награждение лучших работников.
- Регулирование отношений.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности сотрудников.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей: МБУК «Детская библиотека «Контакт», МУК «Краеведческий музей города Рубцовска», МУЧ МУК «Картинная галерея имени В.В. Тихонова», МБОУ «Детская музыкальная школа №3», Рубцовский кукольный театр им. А.К. Брахмана, МБОУ для детей, нуждающихся в психологопедагогической и медико-социальной помощи - Территориальная психологомедико - педагогическая комиссия г. Рубцовск Алтайского края.

Вместе с тем воспитатели и воспитанники детского сада принимали участие в различных городских конкурсах таких как: городском фестивале детской игрушки «Матрешка», городском конкурсе-фестивале «Это все о нем, о городе моем», городском фестивале «Зимняя сказка», «Мастерилка», муниципальный конкурс «Пожарная ярмарка – 2023» и других.

Вывод: Создали взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями социума для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности воспитанника и педагога, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 и приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» МАДОУ обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности, посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях.

Современные требования к образовательным организациям предполагают информационную открытость учреждения. Данная работа ведется по нескольким направлениям.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В МБДОУ действует официальный сайт: <http://ds38.educrub.ru>

Адрес электронной почты: detskiu@yandex.ru.

Страница VK: <https://vk.com/public216840555>

Группа в одноклассниках: <https://ok.ru/group/70000001818377>.

Целевая аудитория сайта:

- педагоги детского сада, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов);

- родители (законные представители);

- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Структура официального сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты проверок контролирующими органами, данные о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, информация о педагогическом и руководящем составе. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность

разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, является актуальной и достоверной, соответствует нормативным требованиям и потребностями целевых групп.

Опыт работы МБДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель полностью владеет ИКТ, работает в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word.

МБДОУ имеет доступ к сети Internet, территория МБДОУ покрыта WI-FI. Электронная почта позволила наладить связь с МКУ «Управление образования» города Рубцовска и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Информация, представленная на сайте, обновляется по мере необходимости. Стеновая информация, размещенная в удобных для родителей местах, знакомит с актуальными вопросами развития детей, оказываемых образовательной организацией услугах.

С 2022 года созданы официальные страницы ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале. В социальных сетях родители (законные представители) воспитанников могут узнать актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, положениями.

Учредителем МБДОУ выступает муниципальное образование город Рубцовск в лице МКУ «Управление образования» города Рубцовска. Отношения между МБДОУ и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

В детском саду разработана модель организационной структуры управления МБДОУ, а ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению. В модели управления представлены управляемая и управляющая системы, особенностью которой является создание функциональных подразделений

(служб) МБДОУ, связанных разграничением полномочий, четкой и конкретной деятельностью, с должностными обязанностями и подтверждающую линейно-функциональную структуру управления, а создание временных творческих групп по различным проблемам образования подтверждает матричную модель управления. Матричная организационная структура управления определена в качестве механизма реализации новых функций управления МБДОУ.

Деятельность администрации детского сада в 2023 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2023 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями согласно программе. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы МБДОУ. Проведена оценка состояния предметной среды ДОУ.

Критерии оценки:

открытость среды для преобразований;

современность среды;

ориентированность на повышение физической активности;

приспособленность для познавательной деятельности;

приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

оснащенность территории в соответствии с требованиями ФОП;

оснащенность музыкально-спортивного зала в соответствии с требованиями ФОП.

Инструментарий:

карты оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка», была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

материалами и оборудованием для игровой деятельности;

материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Средством получения систематической оперативной достоверной информации служит контроль. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ, утвержденным планом-графиком.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в МБДОУ применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности

воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

В МБДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям:

- воспитательно-образовательная деятельность (выполнение образовательной программы, готовность воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья воспитанников, физическое развитие воспитанников, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ, выполнение поставленных годовых задач, взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса).

- административно-хозяйственная деятельность. В МБДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, тематический, фронтальный контроль.

При осуществлении тематических, фронтальных проверок разрабатывается план-задание, а результаты оформляются в виде аналитических справок. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива. Для оценки качества образования также используется самообследование МБДОУ, аттестация педагогических сотрудников.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи официального сайта МБДОУ.

Вопросы контроля рассматривались на производственных совещаниях с педагогическими работниками, на Общих собраниях работников, Педагогических советах, совещаниях при заведующем. План – график контроля реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В практике МБДОУ применяются следующие методы и технологии:

- экономические методы помогают руководителю, завхозу осуществлять хозяйственную деятельность, решение экономических вопросов работы дошкольного учреждения. В МБДОУ заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Рубцовске, Рубцовском, Егорьевском, Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах». В организации установлена АПС, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. Приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно.

- организационно-административные методы управления реализовались при разработке и утверждении годового плана, решений Педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности личной ответственности каждого сотрудника. В МБДОУ осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников воспитательно-образовательного процесса по его упорядочению и переводу в новое качественное состояние. Демократизация управления в дошкольном образовательном учреждении, как метод, предполагает: педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления в детском саду; создание коллектива единомышленников; делегирование руководителем полномочий подчинённым, оставляя за собой функции главного координатора; выдачу задания в виде идеи (без чрезмерной детализации); предоставление подчинённым возможности проявить себя и т.д.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Выводы и рекомендации по разделу: система управления, сложившаяся в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка», обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяют стабильное функционирование.

Структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» соответствуют уставным целям, задачам и функциям, а также определяют стабильное функционирование.

К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка».

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры и др.

Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт, официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. Уделить больше внимания на оснащение музыкально-спортивного зала. Необходимо приобрести оборудование для спортивных соревнований и индивидуальной работы.

Территорию детского сада необходимо дооборудовать МИФ.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Целевыми установками образовательной политики государства является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Появление новой модели ДОО связано также с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Коллектив дошкольного образовательного учреждения на Педагогическом совете принял решение о разработке программы развития МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка».

Таким образом, период до 2028 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Основное предназначение программы Разработка Программы развития предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО общеобразовательного вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ;

- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;

- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности МБДОУ;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.

Цель программы - обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

Задачи программы:

- Обновить содержание образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать образование общественных составляющих в управлении.

- Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через реализацию профилактических и оздоровительных мероприятий.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития:

- Успешная реализация ФГОС ДО и ФОП ДО в практике работы ДОУ.

- Эффективная реализация образовательной программы МБДОУ.

- Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования.

- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

- Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.

- Повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольного учреждения, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.

Результаты:

В ходе реализации программы развития ДОУ за 2023 год создано единое образовательное пространство в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Созданная система мониторинга позволяет постоянно изучать социальный заказ общества, изучать профессиональные потребности педагогов, оценивать качество образования.

Выстроенная работа по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в управлении деятельностью ДОУ, обеспечивает информационную открытость, развитие всех направлений деятельности детского сада.

Постоянное пополнение и развитие предметно-пространственной среды ДОУ позволяет организовать различные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Тесное сотрудничество с социокультурным окружением позволяет расширить границы воспитания и развития воспитанников ДОУ.

Созданы условия для развития индивидуальных способностей одаренных детей: кадровые, программно-методические, организационные, материально-технические и медико-социальные.

Эффективность здоровьесберегающей деятельности обеспечивается путем проектирования и реализации комплексных индивидуальных программ сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

МБДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими инновационными образовательными технологиями и применяющими их в образовательной деятельности:

- доля педагогов с высшим образованием – 26,6 %,
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) – 86,6%,
- 100% охват педагогов курсовой подготовкой,
- доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью - 100%.

Эффективно организовано взаимодействие семьи и МБДОУ в процессе образовательной деятельности:

- доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами составляет 100%.

Функционирует сайт детского сада. Ведётся регулярное пополнение банка информационных и научно-методических ресурсов.

Созданы официальные страницы учреждения в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале.

Налажено системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, осуществления коррекционной работы и работы по охране прав детей.

В течение 2023 года мероприятия программы организовывались в соответствии с планом. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные

Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной и вариативной части ОП МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка», их освоение воспитанниками осуществляется в процессе занятий и в режимных моментах.

Образовательный процесс в МБДОУ организован на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка», которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №155), федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ №1028 от 25.11.2022г.).

Перечень программ

Таблица № 7

Название образовательной программы	Сроки освоения	Группы	Автор программ	Количество воспитанников
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка»	5 лет	6 групп	Коллектив МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка»	165

Формируемая часть Программы также предусматривает включение воспитанников 4-7 лет в процессы ознакомления с особенностями Алтайского края в рамках парциальной программы «Мой край», разработанной коллективом МБДОУ, что способствует развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Принципы и подходы к реализации программы, сформулированные на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

5. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнёрами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.

6. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов

Детский сад скорректировал ООП ДО включив тематические мероприятия по изучению государственных символов во всех образовательных областях в доступной для детей формах.

Изучение государственных символов

Таблица 8

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-	и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые

коммуникативное развитие		в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Анализ социально-коммуникативного развития

К концу года отмечена положительная динамика в социально-коммуникативном развитии. Старшие дошкольники умеют общаться со взрослыми и сверстниками. Большинство детей умеют тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; умеют попросить о помощи и оказать ее; умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы.

Воспитатели эффективно планируют дежурства, распределяют поручения, но не всегда достаточно используются методы стимулирования детей. В МБДОУ созданы условия для социального развития детей. В группах имеются разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей; разнообразные настольно-печатные игры. В МБДОУ обеспечено рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей; имеются предметы-заместители, различные конструкторы, строительный и бросовый материал для создания игровой среды.

Анализ художественно-эстетического развития

В Учреждении созданы условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему: оборудованы музыкальные залы, в группах выделены музыкальные и театральные центры, уголки для самостоятельной художественной деятельности, книжные уголки. Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности:

- музыкальная деятельность и развлечения;
- изобразительная деятельность;
- конструирование и ручной труд;
- знакомство с произведениями искусства;
- чтение художественной литературы;

- театрализованная деятельность.

Организация изо-деятельности проходит под руководством воспитателей групп. Дети овладевают различными материалами и техниками изобразительного искусства в соответствии с программными требованиями. В группах организованы выставки детских работ, совместных работ детей и родителей.

Наиболее высокие результаты освоения программы показали воспитанники средней группы, старших групп и подготовительной к школе группе.

У воспитанников подготовительной группы продолжить работу по закреплению правил безопасного поведения на дороге, развитию у детей экологической культуры, закреплению навыков безопасного поведения в детском саду и дома.

Анализ физического развития

Анализ развития физической подготовленности в мае 2023 года показал, что дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Выдерживается время длительности занятий в каждой возрастной группе, соблюдается выполнение физкультминуток. Тем не менее, количество детей, болеющих простудными заболеваниями, достаточно высоко. С каждым годом в МБДОУ поступает все меньше детей с первой группой здоровья. В МБДОУ проводится деятельность:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организована просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Анализ познавательного развития

Познавательное развитие детей в МБДОУ происходит согласно учебному плану и программе в ходе ООД, в самостоятельной деятельности, в игровой, трудовой и экспериментальной деятельности, а также через чтение познавательной литературы (энциклопедии, произведения художественной литературы). В качестве видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, используются:

- познавательные задачи;
- экспериментирование;
- проектирование.

Воспитатели создают в группах условия для развития любознательности, познавательной активности детей: уголки экспериментирования, математические уголки, «полочки умных книг», наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, за объектами природы, организуют поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность.

Анализ речевого развития

Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Педагогами продумано рациональное размещение центров речевого развития, включающие в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию,

материалы для театрализованной деятельности, центры художественной литературы. Работа по формированию элементарного осознания явлений языка и речи и по формированию грамматического строя речи ведется в соответствии с программой во всех видах деятельности. Все упражнения даются в игровой форме. Педагоги стремятся дать детям образец грамотной красивой речи, проводят индивидуальную работу на уточнение словаря и грамматического строя речи. В группах в арсенале воспитателей множество дидактических и занимательных заданий по данным темам.

Развитие детей соответствует возрастным особенностям и возрастным нормам.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» (приказ № 209 от 30.08.2021) является компонентом ООП ДО МБДОУ. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевые ориентиры программы следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления реализации Программы воспитания.

МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы. По результатам образовательной деятельности МБДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает правильную организацию образовательного процесса. На следующий учебный год нужно усилить работу, направленную на речевое и физическое развитие воспитанников

3.3 Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в ДОУ: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности, успешной социализации в обществе.

Задачи:

- укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, корректировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие художественных способностей детей;
- создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;
- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе.

В 2023 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ во взаимодействии с родителями, как в очном, так и в заочном формате:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- просветительское (консультации, собрания);
- досуговое (конкурсы, выставки).

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. Состав детей ежегодно обновляется примерно на 20%.

В 2023 году общее количество детей, посещающих детский сад -165 человек.

Всего семей – 138.

Из них: неполных – 20;

 многодетных – 43 семьи,

 малообеспеченных -13 семей.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков; работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов. В соответствии с данными, полученными в результате анализа социального статуса семей, образовательного уровня, уровня психолого-педагогической компетентности родителей, большое внимание в МБДОУ отводится работе по просвещению родителей, повышению уровня их компетенции.

Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, совместные мероприятия, консультации и т.п.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 г. № 401 был разработан план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Прошла выставка рисунков детей «Мой любимый воспитатель», педагоги делились своим педагогическим опытом на фестивале педагогических идей.

Вывод: использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, в организации совместных досуговых мероприятий, создана атмосфера взаимоуважения. Позиция родителей как воспитателей становится более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Родители проявляют искренний интерес к жизни групп, учатся получать удовольствие от совместной деятельности со своими детьми, понимать их эмоционально поддерживать, развивают в себе творческие способности и воображение.

3.4. Дополнительное образование

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» получил Лицензию на оказание дополнительных образовательных услуг. В 2022 году дополнительные образовательные услуги в детском саду предоставлены в виде 1 программы «Фея», которая была направлена на всестороннее гармоничное развитие личности обучающихся средствами движения под музыку. Программа построена на изучении элементов русского народного танца, наиболее понятного и доступного детям – дошкольникам, элементов классического и современного танца. Обучаясь, дети знакомятся и учатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно идет развитие и тренировка мышечной силы корпуса и ног, пластики рук, грации и выразительности. На занятия ходили 8 воспитанников подготовительной к школе группе.

В 2023 году дополнительные образовательные услуги в детском саду предоставлены в виде 4 различных программ. На занятия ходят воспитанники старшей и подготовительных к школе групп. Занятия проводятся во вторую половину дня, они бесплатные. Занятия проводит музыкальный руководитель, воспитатели.

Программа «Фея» направлена на всестороннее гармоничное развитие личности обучающегося средствами движения под музыку. Наиболее полное раскрытие творческих потенциалов личности дошкольника в ДОО определяется через выбор хореографического направления. Программа построена на изучении элементов русского народного танца, наиболее понятного и доступного детям – дошкольникам, элементов классического и современного танца. Обучаясь, дети знакомятся и учатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно идет развитие и тренировка мышечной силы корпуса и ног, пластики рук, грации и выразительности. На занятия ходят воспитанники подготовительных к школе групп.

Программа «Я-художник» направлена на художественно-эстетическое развитие детей подготовительной к школе группы. В процессе реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям. Программа построена на развитии творческого потенциала ребенка, развитие наблюдательности, воображение, любознательность, мышление, развитие мелкой моторики.

Программа «Почемучки в поиске» направлена на познавательное развитие детей подготовительной к школе группе, представляет собой развивающий образовательный курс, направленный на развитие познавательной активности детей через опытно-экспериментальную деятельность.

Программа «Мы вместе» направлена на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к родному городу, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя

своего города, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Всего по программам дополнительного образования занимаются 72 ребенка.

Вывод: дополнительная общеразвивающая программа расширяет и углубляет основное образовательное содержание и позволяет каждому воспитаннику выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В течение года в МБДОУ проводилось изучение мнения участников образовательного процесса о качестве предоставляемых МБДОУ услуг. Эта работа проводилась как в форме анкетирования, так и в форме опроса.

По итогам 12 месяцев 2023 года анализ исполнения муниципального задания по критерию «качество оказания муниципальных услуг» показал:

- основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме. Доля обучающихся освоивших образовательную программу дошкольного образования составляет 100%;
- доля помещений, оснащенных учебным оборудованием, соответствует плановым показателям;
- учреждение на 100% укомплектовано педагогическими и руководящими работниками;
- доля родителей детей от 3 до 7 лет удовлетворенных качеством предоставленной услуги составляет 100%.

Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения задания от запланированных:

не достигнуты плановые показатели по параметру «Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни» - заболеваемость детей гриппом и ОРВИ, ветряной оспой.

Выводы о степени достижения плановых значений показателей качества и (или) объема муниципальных услуг, результатов выполнения работ:

Сравнительный анализ планового и фактического значений выполнения муниципального задания показал, что в части требований к объему и качеству услуг значения показателей качества, показателей объема муниципальных услуг ниже в целом все выполнены и соответствуют допустимым нормам, кроме пропущенных дней одним ребенком по болезни.

Для улучшения показателя по критерию «качество оказания муниципальных услуг» приобретена протирочная машина; стиральная машина, заменены детские кровати - 5 штук, заменены столы в подготовительной к школе группе.

Для улучшения качества питания детей провести анализ меню и расширить ассортимент блюд заменой продуктов в соответствии с нормами СанПиНа. Принять меры по недопущению задолженности по родительской плате. Разработан индивидуальный план педагогов по повышению квалификации. Чаще проводить мероприятия с детьми по профилактике ОРВИ.

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечение родителей к участию в ней действует официальный сайт ДООУ. В течение года были организованы выставки и конкурсы, где родители и воспитанники принимали активное участие.

Функционирует комиссия по урегулированию споров, в которую каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой. За истекший год обращений в комиссию не было.

Выводы и рекомендации по разделу: в целом можно отметить, что система работы Учреждения удовлетворяет потребностям и запросам родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой развития образовательной организации соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Проектирование образовательного процесса ДООУ выстроено в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями состояния здоровья.

Организация образовательной деятельности с воспитанниками основывается на следующих нормативных документах:

- Учебный план.
- Календарный учебный график.

Данные документы являются нормативными актами, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование в рамках мониторинга органично включено в образовательно-воспитательный процесс, и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года); «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28); «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2) и определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка», разработанной на основе: ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план распределяет время организованной образовательной деятельности и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. В Плане установлено соотношение организованной образовательной деятельности между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть Программы занимает более 60%, а вариативная – менее 40%. Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. При составлении учебного плана пристальное внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ воспитательно-образовательного процесса. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности; деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Время организованной образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН, не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по физическому развитию.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 году в МБДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая младшая группа (2-3 года) - № 1 «Колокольчики»;
- младшая группа (3-4 года) - № 6 «Непоседы»,
- средняя группа (4-5 лет) - № 2 «Капельки»,
- старшая группа (5-6 лет) - № 4 «Росинки»;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 3 «Солнышко», № 5 «Почемучки».

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка».

На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 -4 часов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию воспитательно–образовательного процесса в МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

1. программа «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой (с 4 до 7 лет) по гражданско-патриотическому воспитанию;
2. программа «Мой край» (от 4 до 7 лет).

Парциальные программы «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой и «Мой край» дополняют содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Парциальные программы реализуются в соответствии с циклограммой деятельности воспитателя, через совместную деятельность взрослых и детей, организованную в режимных моментах.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. В группе детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования– 165 человек.

Проведенный анализ заболеваемости детей показал, что заболеваемость на одного ребенка увеличилась, в 2023 году детский сад зачислены дети ясельного возраста, в течение полугода зачислялись дети, что повлияло на заболеваемость детей. Уровень заболеваемости связан с заболеванием детей ветряной оспой, заболеванием ОРВИ и гриппом.

Мониторинг заболеваемости

Таблица № 10

	2021 г	2022 г	2023 г
Ясли	-	-	23
Сад	16,8	23,4	18

Проводится витаминизация 3 блюда, закаливающие процедуры с воспитанниками.

Детей с ОВЗ в детском саду нет.

Создана система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта. Наш детский сад взаимодействует с МБОУ «СОШ №10 ККЮС». Сотрудничество со школой позволяет решать проблемы преемственности в системе в системе «детский сад-школа». Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке, воспитатели, могут познакомиться с программой для детей 1-го класса, узнать основные направления работы, увидеть своих выпускников на уроках.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

В 2023 году планируется усилить работу направленную на сохранение укрепление здоровья воспитанников для более эффективной работы по реализации ООП ДО.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качество научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Комплектование кадрами в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» строится в соответствии со штатным расписанием.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию (16 человек, включая педагогических и руководящих работников).

Качественный анализ педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка»

Всего –16 человек. (1 человек – в декретном отпуске).

Образование:

- Высшее педагогическое –5 человек
- Среднее профессиональное (педагогическое) –10 человек

Педагогический стаж

Таблица № 11

Стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Количество	1	4	1	9

Стабильный кадровый состав. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые 3 года.

Целью, которого является повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной системы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста на основе личностно-ориентированного подхода. Имеют курсы повышения квалификации - 100%

Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высокую профессиональную подготовку, в работе с молодыми специалистами, развито наставничество.

Квалификационные категории:

- Высшая –5 человека –33 %
- Первая –8 человек – 53 %
- СЗД –1 человека (руководящие работники) –7%
- Без категории –1 человек–7% (молодые специалисты).

В 2023 году аттестованы:

-На первую квалификационную категорию – 2 педагога.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов осуществляется взаимодействие с учебными образовательными организациями: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». В МБДОУ имеется перспективный план на последующие 5 лет по повышению квалификации педагогов и мероприятий по проведению аттестации. В МБДОУ обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. При планировании методического сопровождения продолжаем делать акцент на практический обмен опытом, обучение анализу деятельности через посещение открытых мероприятий внутри учреждения. В 2023 году 100% педагогов приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

За последние три года нарушений в сроках повышения квалификации не было, сейчас потребности в КПК повышения квалификации нет.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории, проведен педагогический час «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист». В ходе

мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В МБДОУ используется оказание помощи молодым специалистам в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим их вопросам, усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы. В целях создания условий для их профессионального роста, работает «Школа молодого педагога», занятия в которой проходят ежемесячно.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги МБДОУ для повышения профессиональных компетентностей активно используют интернет пространство, являясь участниками популярных образовательных интернет площадок, ведут собственные сайты, обучаются на дистанционных курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

С целью повышения профессионального мастерства, и решая проблему обмена педагогическим опытом, в течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня:

Участие педагогов в конкурсах

Таблица № 12

Городской уровень			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
городской фестиваль детской игрушки «Матрёшка»	2		
акция «Весь Рубцовск читает детям»	2		
детско – юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка»			2
Всероссийский уровень			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Педагогический конкурс «Мой лучшая методическая разработка», Авторский материал «Россия-Родина моя»			1
Центр онлайн тестирования сфера педагогики «ФГОС	1		
Мой мастер класс			1
Лаборатория педагога	1		

Педагогические проекты			1
Всероссийский конкурс талантов		1	
Мое итоговое мероприятие			1
Педагогический конкурс «Мастер-класс»		3	
тестирование для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»			1
тестирование «Трудовое воспитание»	1		
творческий конкурс «Промыслы Родного края!»		2	
педагогический практико - ориентированный конкурс профессионального мастерства «Лаборатория успеха»			1
Межрегиональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»			2
профессиональный педагогический конкурса «Лучшее наглядное пособие» в рамках проекта «Образование»			2
конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС»			1
конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер – класс»		1	
Общероссийский педагогический конкурс, посвященный 78- ой годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941 – 1945 гг. «Великий подвиг ваша история хранит»			2
III Всероссийский конкурс «Лепбук – современное дидактическое пособие»			2
педагогический конкурс	2		

«Творческий воспитатель»			
апробация образовательного ресурса «Экскурсия в магазин»	1		
курс «Ответственный потребитель»	1		
конкурс для педагогических работников, посвящённый дню народного единства «Судьба и Родина – едины»			2
IX Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»		2	
Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС			1
II Всероссийский конкурс «Педагогический талант»		1	

Вместе с тем, у части педагогов имеются затруднения в реализации были выявлены следующие проблемы:

- организация с воспитанниками подвижных игр;
- развитие интеллектуальных способностей через игровую деятельность.

По данным направлениям педагогам будет оказана консультативная помощь в 2024-2025 учебном году.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Выводы и рекомендации по разделу: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В МБДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия работе семинаров, вебинаров и методических объединений, в конкурсах различного уровня.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- день открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является Педагогический совет.

Развитию кадрового потенциала в условиях реализации ФГОСДО способствовали тематические Педагогические советы, которые прошли в нетрадиционной форме, с активным участием всего педагогического коллектива ДОУ.

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации и семинары.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для успешного развития кадрового потенциала использовали различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

Здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание.

Проблема здоровья воспитанников - это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Но обязанности воспитателя и помощника распределяются не всегда верно, поэтому дети выходят на прогулку не постепенно, не допуская ожидания и перегрева, а все вместе, что приводит к перегреву детей, особенно в младшем возрасте. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. В ходе работы учитывались следующие аспекты: оздоровительный, образовательный, воспитательный, коррекционный.

Вся работа коллектива направлена на снижение заболеваемости, охрану и укрепление здоровья дошкольников, повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма, улучшение физической и умственной работоспособности.

Анализ заболеваемости, проводимый ежемесячно, показал, что создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволило несколько снизить количество заболевших детей по сравнению с предыдущими годами.

Познавательная-исследовательская деятельность:

основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок.

Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.

В течение года более углубленно работали над реализацией поставленных задач по развитию познавательной активности через экспериментально - исследовательскую деятельность.

Использовали следующие формы работы: организованная образовательная деятельность, плановые эксперименты, дидактические игры, беседы, наблюдение и труд, работа в мини - лаборатории.

Применяли наиболее эффективные методы в экспериментально-исследовательской деятельности - элементарный и причинно-следственный анализ, сравнение, моделирование и конструирование, метод вопросов, метод повторения, решение логических задач, исследование.

Проектная деятельность: её смысл заключается в создании проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом. Знания, которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.

Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в

непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела).

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

Таким образом, взаимный просмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Выводы: методическая работа в МБДОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности МБДОУ, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Сложившаяся система методической работы обеспечивает реализацию ООП. Программно-методический комплекс подобран с учетом ориентации на требования ФГОС ДО и ООП.

Анализ кадрового состава позволил выстраивать методическую работу в детском саду дифференцированно, при этом учитывать категории педагогических специалистов, уровень образования, педагогический стаж и стаж в занимаемой должности.

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в следующем учебном году особое внимание следует уделить решению следующих проблем:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования предметно-пространственной среды;
- обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ и т.д.;
- для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено современной связью: установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт МБДОУ - ds38.educrub.ru - соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион. Образование».

Имеются группы в VK и одноклассниках.

В МБДОУ создана современная информационно - техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, ламинатор, принтеры, мультимедийный

проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги проводят ООД с демонстрацией презентаций, слайдов, просмотром познавательных мультфильмов. При проведении консультации, Педагогических советов педагоги демонстрируют презентации с обобщением опыта работы.

В 2023 году в МБДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки. Периодически в группах проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте МБДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 3 персональных компьютера и 9 ноутбуков. Из них:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для организации работы кладовщика;
- 8 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 1 ноутбук для организации работы завхоза;
- 1 принтер цветной;
- 3 МФУ ч/б;
- 2 мультимедийные системы (проектор, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства - на всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет.

Операционные системы: на компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows 10», «Windows 7».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

– управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

– создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, фото и видеоматериалы;

– использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы;

– осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Фонд учебно-методической и художественной детской литературы располагается в методическом кабинете, в музыкально-спортивном зале и в групповых помещениях. Для реализации образовательной программы имеется:

методическая литература по всем образовательным областям,

детская художественная литература (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии для чтения и др.),

научно-популярная литература,
репродукции картин,
иллюстративный материал,
дидактические пособия,
демонстрационный и раздаточный материал, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с рабочими программами педагогов. Методический фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями. Педагоги имеют свободный доступ к учебно-методической литературе, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда.

Оформлена электронная подписка на периодические издания:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- «Справочник музыкального руководителя»;
- «Справочник нормативные документы образовательного учреждения»

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать информационные ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности, информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям и позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО. В детском саду имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников здания МБДОУ оборудованы автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время. КТС эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии. Общие планы эвакуации находятся около каждой лестницы на первом и втором этажах.

Материально-техническое обеспечение детского сада включает: групповые блоки (6), групповые комнаты (6), спальни (6), раздевалки (6), детские туалеты (6), музыкально-физкультурный зал (1), пищеблок (1) -разделочный пункт (1), раздаточный пункт (1); кладовая (1), кабинет заведующего (1), кабинет завхоза (1), методический кабинет (1), прачечная (1), гладильная (1), медицинский кабинет (1), кастаньянская (1); участки возрастных групп (6).

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей, лаборатории. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает

совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Музыкально – спортивный зал

В нашем детском саду созданы необходимые условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей в групповой комнате. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, досуги, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий составлен специальный график.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией. Имеется компьютер с выходом в интернет, цветной и черно-белый принтеры.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДООУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДООУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБДООУ созданы эффективные условия для реализации образовательной программы, охраны здоровья, воспитанников. Средовые условия отвечают требованиям безопасности, комфортности, эргономичности. Материально-техническое оснащение в МБДООУ «Детский сад №38 «Росинка» соответствует основным требованиям безопасности воспитанников, способствует всестороннему развитию дошкольников. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ разработан план внутриучрежденческого контроля. Для оценки эффективности работы МБДОУ установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

Вопросы контроля рассматриваются на Педагогических советах МБДОУ, производственных совещаниях с педагогическими работниками, административных совещаниях при заведующем МБДОУ.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д.

В базу данных по оценке качества образования входят результаты:

- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности МБДОУ в аспекте качества образования;
- педагогического мониторинга;
- психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);
- выполнения муниципального задания;
- составления отчетной документации (заболеваемость, посещаемость);
- внутриучрежденческого контроля (аналитические справки);
- контроля деятельности МБДОУ;
- независимой оценки качества образования в МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в отношении следующих позиций:

- качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Качество условий реализации образовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы МБДОУ;

- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы МБДОУ;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы МБДОУ;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципального методического объединения и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБДОУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания. Методами получения первичных данных являются:

- анализ документов;
- наблюдение;
- анкетирование;
- изучение результатов продуктивной деятельности и т.д.

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы:

- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;

- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение РППС);
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной программы дошкольного образования.

2. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского уровня);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

В рамках подготовки к педагогическому совету проведен тематический контроль «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросу формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников» в период с 17.02.2022 г. по 25.02.2022 г. Целью контроля было анализ эффективной деятельности детского сада по формированию культуры здорового образа жизни у дошкольников. В процессе контроля использовались следующие методы: анализ, наблюдение, беседа. По результатам тематического контроля выявлено следующее: недостаточное использование педагогами гимнастики для глаз во время проведения физкультурминуток, недостаточное оснащение двигательного-оздоровительных центров современными пособиями. В связи с этим в годовой план на 2023-2024 год будут внесены мероприятия по усовершенствованию предметно-пространственной среды МБДОУ.

Проводился контроль на тему «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Целью контроля являлся анализ состояния работы педагогов по патриотическому воспитанию. Деятельность по патриотическому воспитанию планируется во всех группах, систематически в соответствии с возрастом детей. Педагоги используют в работе картотеки. Однако недостаточно внимания уделяется индивидуальной работе, предшествующей работе с детьми.

Также проводился контроль «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников по формированию культуры здорового образа жизни у дошкольников». В ходе контроля выявлено, что педагоги используют в работе с родителями различные методы и формы работы, работа ведется системно. Но недостаточно совместных мероприятий с родителями в виде обучающих семинаров, совместных досугов.

Проводился персональный контроль, по результатам контроля оказывалась методическая поддержка педагогов. В течение года проводился контроль по соблюдению требований СанПиН, соблюдению техники безопасности на рабочем

месте, прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками детского сада, выполнения инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, организации питания.

Проводился персональный контроль, с целью оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся на квалификационную категорию. В ходе проверки были изучены следующие вопросы: формирование аттестационных материалов: заявление, приложение к заявлению, оформление портфолио. Контроль показал, что 100% педагогов соответствует всем требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

Административно-общественный контроль позволил оценить соблюдение требований безопасности и охраны труда. По итогам контроля было установлено, что соглашение по охране труда исполняется, к документации по охране труда – замечаний нет.

В результате оперативного контроля, отслеживалось санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, планирование воспитательно-образовательного процесса, соблюдение режима дня, организация питания в группе, оформление и обновление информации для родителей, организация прогулки. Контроль показал, что грубых нарушений не выявлено.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании ежеквартального (при подготовке отчета о выполнении муниципального задания) анкетирования родителей (законных представителей). В течение трех лет удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг остается стабильной и составляет 97-100 %, что соответствует показателю муниципального задания.

Ведётся контроль реализации программ. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Выводы и рекомендации по разделу. В организации функционирует система ВСОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно вносить коррективы и оказывать влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Для дальнейшей успешной реализации образовательных программ в МБДОУ, необходимо:

- осуществлять системное учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ;
- продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной программой МБДОУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде;
- продолжить контроль за реализацией образовательных программ в МБДОУ (ООП ДО).

В МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом и локальными актами.

Рекомендации: Однако, вместе с тем необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация о достижениях воспитанников и педагогов за 2023 год

Таблица № 13

Воспитанники

Городской уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
«Малые Олимпийские игры – 2023»		10	
«Мини-олимпиада по ГТО – 2023»		1	
«Зимняя сказка»	1	3	1
Олимпийские игры по чтению	1		
Новогодняя сказка	1		
«Дочки-матери»	1	1	3
«Новогоднее конфетти»	1	7	2
«Пасхальная радость-2023»	6		
«Матрешка»	2	1	1
Хрустальные россыпи		1	
Песенка-чудесенка		1	
Мы твои друзья - природа		3	1
«Пожарная ярмарка - 2023»	1	1	2
Страницы семейной хроники			1
Литературная страничка о роботах			3
Академия дошколят		5	
Очарование весны	2	1	5
«Это все о нём, о городе»	3	1	

моём»			
«День рождения Деда Мороза»	1		
«ГТО: Путь к знаку отличия!»	1		
Городской слет юных художников «Я рисую этот мир»			6
Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир»	1		
«Мой ребенок самый яркий»		1	2
«Осенний марафон»	2		
Технический вернисаж	1	5	1
Мастерилка	2	3	2
Конструирование и робототехника	2	2	
Говорящая стена	2		
Не скучаем вместе с папой	1		
17 научно-практическая конференция творческих проектов и исследовательских работ	1	2	2
Краевой (региональный) уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Пожарная ярмарка			1
«Мой любимый папа»	1	2	
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
«Осенняя пора – очей очарование...»	1		
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»			2
«Зимняя сказка»	6	1	1
Дорожная азбука для дошколят			1
Сказочная страна			1
Маленькие интеллектуалы			1
Новогодняя игрушка своими руками			1

С супер мамой мы уже изучаем ПДД		2	1
Водитель. Пешеход. Дорога.			1
Читаем Агнию Барто		2	3
Сударыня Масленица		1	1
Новогодний хоровод			1
Музыкальный ключик			1
Радуга талантов			1
Музыкальный ринг			1
Музыкальная шкатулка			1
Раскрась пасхальное яйцо	2		
V Всероссийский конкурс - выставка авторской фотографии «В объективе фантазии»			1
творческий конкурс «четыре времени у года: Лето»			1
олимпиада «Летние головоломки»	9		
олимпиада «Робоборикум»	1	7	
конкурс социального рисунка, посвящённый безопасности дорожного движения «Советы светофора»		1	
социальная акция, посвященная правилам безопасности дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!»	1		
олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023		2	
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	11		
олимпиада «Марафон юных математиков»	3		4
творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...»		1	

апробация образовательного ресурса «Экскурсия в магазин»	1 (группа) 5 (детей)		
курса «Ответственный потребитель»	1 (группа) 5 (детей)		
литературно -творческий конкурс (из цикла «Двенадцать месяцев в году»)			1
конкурс детских тематических работ «Разноцветные капли – 2023»	1		
акция по сбору макулатуры «БатлБум» движения «Экосистема»	1 (группа)		
творческий конкурс «Загадаю я желание»		1	
конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	1		
олимпиада «Путешествие в мир книг»		2	5
олимпиада «Калейдоскоп весенних знаний»	5		6
олимпиада «В мире звуков»	6		6
олимпиада «Волшебный мир искусства»	9		2

Общие выводы

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- МБДОУ находится в режиме развития.
- Деятельность МБДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством.
- Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.
- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.
- В МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.

- Обеспечена безопасность пребывания в МБДОУ.
- Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Ближайшие планы развития МБДОУ:

- Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях.
- Сохранение и укрепление кадрового потенциала.
- Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог».
- Реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов.
- Продолжение обновления учебно-методической и материально-технической базы МБДОУ в соответствии с потребностями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных, информационно-коммуникативных и педагогических технологий.
- Использование нетрадиционных форм и методов работы с семьей, с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.
- Создание условий для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение информационной открытости деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта МБДОУ, размещения информации на стендах в помещениях МБДОУ.
- Развитие государственно-общественного управления, в том числе в части организации и проведения независимой оценки качества деятельности.
- Эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

	Показатели	Единица измерения			
		2021	2022	2023	Динамика
1. Образовательная деятельность					
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161	161	165	+4

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161	161	163	+ 2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1	1	2	+1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	24	26	+2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161	139	139	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 /10 0%	163/ 100%	165/ 100%	+2
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 / 99,3 %	162/ 99,3%	163/ 98,7%	-0,6
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	17	18	+1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	15	15	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/33%	5/33%	5/33%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/67%	10/67%	10/67%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/47%	8/53%	8/53%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/87%	13/87%	13/87%	0
1.8.1	Высшая	5/33%	5/33%	5/33%	0
1.8.2	Первая	8/53%	8/53%	7/46%	-1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	2/13%	2/13%	1/6%	-1
1.9.2	Свыше 30 лет	4/7%	5/33%	5/33%	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%	1/7%	1/7%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13 %	8/53 %	8/53 %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/73 %	16/10%	16/100%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/73 %	16/100 %	16/100%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/161	15/163	15/165	+2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	0

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	0
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	0
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	нет	0

1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	0
Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,27 КВ.М	2,27 КВ.М	2,27 КВ.М	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2 года показал следующее. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования увеличилась на два ребенка. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) – 2 ребенка, в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – нет.

Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет увеличилась на два ребенка.

Увеличился средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника. Это связано с тем, что была высокая заболеваемость по ОРВИ, закрытие групп на карантин по ОРВИ; заболеваемость ветряной оспой, адаптационный период в младшей группе.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников.

Два педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет – 1 человек, количество работников у кого педагогический стаж более 30 лет не изменился.

Количество педагогов в возрасте менее 30 лет и от 55 лет осталось на прежнем уровне.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО и ФОП ДО.

Количество узких специалистов не изменилось.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность не изменилась.

Общие вывод по самообследованию:

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития МБДОУ.

В целом, реализованы основные направления развития МБДОУ:

- действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности;
- организация работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством;
- отмечается стабильность кадрового состава, удовлетворенность деятельностью МБДОУ;
- структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование.
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников);
- активное сотрудничество с родителями (законными) представителями воспитанников, другими образовательными организациями;
- улучшение материально-технической базы;
- эффективная работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги при организации воспитательно-образовательного процесса в 2023 году, были определены перспективы работы на следующий год:

- продолжить работу по совершенствованию оздоровительной работы путём рациональной организации двигательного режима и закаливающих процедур
- продолжить работу по организации преемственности на этапе перехода из групп раннего возраста в группы детей дошкольного возраста;
- продолжить деятельность по материально-техническому и методическому оснащению образовательного процесса;
- продолжать координировать деятельность по обобщению и транслированию передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикациях в СМИ и т.д.;
- продолжать работу по усовершенствованию партнёрских отношений с семьями воспитанников;

— продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования
и программного обеспечения.

Следующий МБДОУ
детский сад № 38 «Росинка»



О.П. Шивень

»

Прощнуровано и
пронумеровано на
69 листах

«18» 04 2024 г.

Заведующий
МБДОУ «Детский
сад № 38
«Росинка»
О.Н. Тивень

